

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом и. о. директора МОУ ДО ДЮЦ
от «29» августа 2025 г. № 200 о/д
_____ А.О. Золотарева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет
Срок реализации образовательной программы: 3года
Количество часов: 216

Разработчик программы
педагог дополнительного образования
Горбикова Юлия Вячеславовна

Волосово
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 5
2. Учебный план.....	5 - 7
3. Учебно-тематическое планирование.....	7 - 10
4. Содержание изучаемого курса.....	10 - 16
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	16 - 17
6. Планируемые результаты.....	17 - 18
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	18 - 19
8. Список литературы.....	19 - 20
9. Приложения.....	21 - 30

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Программа социально – гуманитарной направленности «Юные инспектора движения» разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);

2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;

3. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);

4. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.

Цель дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»:

- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.

2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»: из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую доврачебную помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной педагогической направленности «Юные инспектора движения» реализуется на основании статьи 15 273-ФЗ с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с МОУ «Изварская СОШ».

Сетевыми партнёрами являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Изварская СОШ», расположенная по адресу Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Извара, д. 53.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, соревнованиям.

2. МОУ «Изварская СОШ» является базой для проведения теоретических и практических занятий в учебных кабинетах с необходимым оборудованием с участием специалистов образовательной организации.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» – это реализация её в сетевой форме. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Данная дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» рассчитана на обучающихся 11-15 лет, минимальный возраст детей преимущественно 11 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» - 3 года.

2. Учебный план.

1 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	4	4		
2	Правила дорожного движения.	50	33	17	Комбинирован - ная проверка (тестирование, практические, сочетание письменных и устных форм, изготовление макетов)
3	Первая доврачебная помощь.	14	8	6	Письменная проверка (создание памяток, буклетов)
4	Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	4	1	3	Тематические игры, КВН, конкурсы.
	ВСЕГО:	72	46	26	

2 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы проведения
		Всего	Теория	Практика	

					промежуточной аттестации
1	Введение.	2	2		
2	Правила дорожного движения.	44	28	16	Комбинированная проверка (тестирование, практические, сочетание письменных и устных форм, изготовление макетов)
3	Первая доврачебная помощь	18	14	4	Письменная проверка (создание памяток, буклетов)
4	Страхование	2	2		
5	Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	6	2	4	Тематические игры, КВН, конкурсы.
	ВСЕГО:	72	48	24	

3 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	2	2		
2	Правила дорожного движения	46	21	25	Комбинированная проверка (тестирование, практические, сочетание письменных и устных форм, изготовление макетов)
3	Первая доврачебная помощь	14	7	7	Письменная проверка (создание памяток, буклетов)
4	Страхование	4	2	2	Устная проверка (ответ на один

					или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования)
5	Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	6	2	4	Тематические игры, КВН, конкурсы.
	ВСЕГО:	72	34	38	

3. Учебно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Тема	Количество часов
1. Введение		4
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	2
3-4	Цели и задачи ЮИД. История возникновения отрядов ЮИД.	2
2. Правила дорожного движения		50
5-6	История правил дорожного движения.	2
7-8	Основные термины и понятия ПДД	2
9-10	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2
11-12	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2
13-14	Предупреждающие дорожные знаки.	2
15-16	Запрещающие дорожные знаки.	2
17-18	Знаки сервиса.	2
19-20	Правила движения пешехода.	2
21-22	Где и как переходить улицу?	2
23-24	Составление индивидуального безопасного маршрута.	2
25-26	Элементы улиц и дорог.	2
27-28	Регулируемый перекрёсток	2
29-30	Нерегулируемый перекрёсток	2
31-32	Правила движения велосипедистов.	2
33-34	Перевозка людей и груза на велосипеде.	2
35-36	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2
37-38	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду.	2
39-40	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.	2
41-44	Фигурное вождение велосипеда.	4
45-46	Дорожная разметка.	2
47-48	Правила пользования транспортом	2
49-50	На железной дороге.	2
51-52	Движение по загородной дороге	2
53-54	Дорожные ловушки	2
3. Первая доврачебная помощь		14

55-56	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2
57-58	Ожоги. Оказание первой доврачебной помощи.	2
59-60	Обморожение. Оказание первой доврачебной помощи.	2
61-62	Виды кровотечений. Капиллярное кровотечение. Оказание первой доврачебной помощи.	2
63-64	Виды кровотечений. Венозное кровотечение. Оказание первой доврачебной помощи.	2
65-66	Виды кровотечений. Артериальное кровотечение. Оказание первой доврачебной помощи.	2
67-68	Транспортировка пострадавших	2
69-72	4. Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	4
ИТОГО:		72

2 год обучения

№	Тема	Количество часов
1. Введение.		2
1-2	Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.	2
2. Правила дорожного движения		44
3-4	Основные понятия и термины ПДД	2
5-6	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	2
7-8	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2
9-10	Знаки приоритета.	2
11-12	Предписывающие дорожные знаки.	2
13-14	Информационные дорожные знаки.	2
15-16	Знаки дополнительной информации.	2
17-18	Викторина «Дорожные знаки.»	2
19-20	Правила движения пешехода	2
21-22	Элементы улиц и дорог	2
23-24	Виды перекрёстков.	2
25-28	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	4
29-30	Дорожная разметка.	2
31-32	Расположение транспортных средств на проезжей части. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.	2
33-34	Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	2
35-36	Правила поведения в салоне транспорта. Перевозка грузов.	2
37-38	Велосипед. Составные части. Техническое состояние велосипеда.	2
39-40	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2
41-42	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	2
43-46	Фигурное вождение велосипеда	4

	3. Первая доврачебная помощь	18
47-48	Ожоги и обморожения	2
49-50	Виды кровотечений	2
51-52	Транспортировка пострадавших	2
53-54	Травма головы, грудной клетки, живота.	2
55-58	Виды повязок и способы их наложения.	4
59-60	Шок, обморок.	2
61-62	Первая доврачебная помощь при тепловых и солнечных ударах.	2
63-64	Автомобильная аптечка.	2
	4. Страхование	2
65-66	Основы страхования.	2
67-72	5. Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	6
		6
	ИТОГО:	72

3 год обучения		
№	Тема	Количество часов
1. Введение.		2
1-2	Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.	2
2. Правила дорожного движения		46
3-4	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	2
5-6	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2
7-8	На наших улицах.	2
9-10	Мы идем в школу	2
11-12	Правила поведения учащихся на улице и дороге	2
13-14	Составление индивидуального безопасного маршрута.	2
15-16	Просмотр видеороликов по ПДД	2
17-18	Обобщение знаний о дорожных знаках.	2
19-20	Изготовление макетов дорожных знаков.	2
21-22	На загородной дороге.	2
23-24	Викторина «Дорожные знаки.»	2
21-22	Перекрёсток. Средства регулирования движения.	2
25-28	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	2
29-30	Велосипед. Составные части. Техническое состояние велосипеда.	2
31-34	Правила движения велосипедиста.	4
35-38	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	4
39-40	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	2
41-42	Изучение препятствий отдельно: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом.	2

43-44	Изучение препятствий отдельно: рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок.	2
45-48	Фигурное вождение на велосипеде.	4
3. Первая доврачебная помощь		14
49-50	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2
51-52	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	2
53-56	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	4
57-58	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2
59-60	Сердечный приступ, первая помощь.	2
61-62	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.	2
4. Страхование		4
63-64	Основные понятия. Виды формы и отрасли страхования.	2
65-66	Решение карточек для закрепления полученных знаний.	2
67-72	5. Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	6
	ИТОГО:	72

4. Содержание изучаемого курса. 1 год обучения

72 часа – 2 часа в неделю.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

Правила дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки запрещающие, знаки сервиса.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 3.

Первая доврачебная помощь

Ожоги, обморожения. Первая доврачебная помощь при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. Первая помощь при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. Первая доврачебная помощь при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки.

Практика.

Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи ожогах, обморожении.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 4.

Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.

2 год обучения

72 часа – 2 часа в неделю.

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ доврачебная ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно - мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

4 Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

5. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

3 год обучения

72 часа – 2 часа в неделю.

I. Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.
Закрепление темы истории движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД.

II. Правила дорожного движения

2.1 Безопасность и ЧС, игра. Повторение пройденного материала.

2.2 На наших улицах. Повторение основных понятий, терминов ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.3 Мы идем в школу. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.4 Эрудит – лото. Закрепление и повторение в игре правил дорожного движения.

2.5 Правила поведения учащихся на улице и дороге. Самостоятельная работа по карточкам, заданиям.

2.6 Тестирование по пройденным темам

- 2.7 Просмотр видеороликов по ПДД. Просмотр краштестов, обсуждение.
- 2.8 Это должны знать все. Статистика ДТП.
- 2.9 Наши верные друзья. Знакомство с службой ДПС.
- 2.10 Закрепление пройденного материала.
- 2.11 Знакомство с дорожными знаками. Закрепление и выполнение практических заданий по группам знаков.
- 2.12 Где можно играть. Повторение и закрепление значения дорожных знаков «Жилая зона».
- 2.13 Мы пассажиры. Знание правил поведения в разных видах транспорта (воздушный, железнодорожный, автомобильный).
- 2.14 Своя игра по ПДД. Закрепление правил дорожного движения.
- 2.15 На загородной дороге. Закрепление сведений о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучение дополнительных требований к движению гужевых повозок и погону животных.
- 2.16 Мы учимся соблюдать правила движения. Повторение пройденного материала в теоретических заданиях (разбор ситуаций)
- 2.17 Экскурсия по городу. Разбор практических ситуаций на дороге.
- 2.18 Тестирование по пройденным темам

III. Первая доврачебная помощь.

- 3.1 Простейшие приемы оказания помощи пострадавшим при ДТП. Последовательность действий при ДТП.
- 3.2 Правила оказания реанимационной помощи. Знать и уметь выполнять этапы реанимационной помощи, применять на практике.
- 3.3 Закрытые травмы. Виды травм и оказание 1МП при растяжениях, вывихах, сдвращениях, переломах, ссадинах, кровотечениях.
- 3.4 Назначение медицинской шины и иммобилизации. Виды шин и применение на практике при различных травмах.
- 3.5 Первая МП при открытом переломе. Просмотр видеоматериалов и практическая работа на тренажере.
- 3.6 Правила оказания медпомощи при закрытом переломе. Просмотр видеоматериалов и практическая работа на тренажере.
- 3.7 Виды повязок. Знакомство с различными видами повязок и способы их наложения (лейкопластырная, косыночная, т-образная, пращевидная, бытовая, циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная и др.)
- 3.8 Правила наложения повязок. Практическая работа.
- 3.9 Содержание и назначение автомобильной аптечки первой помощи.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;

- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

5. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- 🚦 в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видео метод (просмотр, обучение).
- 🚦 в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления) предоставленные организацией участником МОУ «Изварская СОШ»

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

6. Планируемые результаты.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа в котором участвуют учащиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание школьника отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр. Этот вид опроса важен для проверки уровня развития школьника, сформированного логического мышления, воображения, связной речи–рассуждения.

- ***Письменная проверка знаний.***

Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;
- индивидуальные карточки-задания (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.).

- графические работы, позволяющие проверить осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки.

Ошибки:

Неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной; нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной; неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного события; незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение; отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, приводящие к неправильному результату;

Недочеты:

Преобладание при описании объекта его несущественных признаков; Неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;

Положительную оценку получают также обучающие, который не продемонстрировали существенные сдвиги в формировании навыков, умений передвигаться на велосипеде, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя и овладели доступными ему навыками.

8. Список литературы

1. Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

Календарный учебный график 2023-2024

Общеразвивающая программа	«Юные инспекторы движения»	
Сроки освоения	3 года	
Начало учебного года	С 01.09 2023года - социально-гуманитарная	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 28 декабря 2023 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2024 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся по группам. Групповые – 20 человек	
Режим занятий	Вторник 15:10-15:55, среда - 15:10-15:55 Продолжительность занятий – 45 минут.	
Учебная нагрузка в неделю	2 год обучения (2 часа в неделю)	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2023 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 08 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2024 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положения о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2024 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2024 года.	

Календарный учебный график 2024-2025

Общеразвивающая программа	«Юные инспекторы движения»	
Сроки освоения	3 года	
Начало учебного года	С 01.09 2024 года - социально-гуманитарная	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2024 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2025 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся по группам. Групповые – 20 человек	
Режим занятий	Вторник 15:10-15:55, среда - 15:10-15:55 Продолжительность занятий – 45 минут.	
Учебная нагрузка в неделю	2 год обучения (2 часа в неделю)	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2024 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 08 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2025 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положения о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2025 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2025 года.	

Календарный учебный график 2025-2026

Общеразвивающая программа	«Юные инспекторы движения»	
Сроки освоения	3 года	
Начало учебного года	С 01.09 2025 года - социально-гуманитарная	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2025 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2026 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся по группам. Групповые – 20 человек	
Режим занятий	Вторник 15:10-15:55, среда - 15:10-15:55 Продолжительность занятий – 45 минут.	
Учебная нагрузка в неделю	3 год обучения (2 часа в неделю)	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2025 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 08 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2026 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положения о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2026 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2026 года.	

Задания для проверки знаний обучающихся

Ознакомьтесь с перечнем дорожных ситуаций (вопросами) и вариантами ответов.

На отдельном листочке в таблице ряд с номерами ситуаций (с1-4) и ряд с номерами ответов (с1-16). Проставьте галочки (v) в ряду ситуаций под номерами ответов, которые считаете правильными. Возможно несколько вариантов ответа.

Безопасность на дороге.

Вариант 1.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. на нерегулируемом перекрестке, на котором нет пешеходного перехода
2. к перекрестку приближается транспортное средство с включением проблесковым маячком синего цвета
3. регулировщик стоит спиной или лицом к пешеходам, его руки опущены или вытянуты в стороны.
4. надо выбрать место, чтобы ожидать автобус.

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. можно начинать переход через проезжую часть дороги.
3. перейти проезжую часть можно по линии тротуаров.
4. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
5. поступить в этой ситуации так, как действуют взрослые пешеходы.
6. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
7. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
8. надо убедиться, что транспорт средства при повороте направо и налево пропускают пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, направо.
10. ожидать прибытия автобуса на тротуаре.
11. ожидать автобус на разделительной площадке на середине дороги.
12. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
13. дойти до ближайшего пешеходного перехода и, убедившись в безопасности, перейти через дорогу.
14. перейти через проезжую часть за спиной регулировщика.
15. в этом месте переход дороги запрещен.
16. на проезжей части при переходе следить за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 2.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. вблизи нет перекрестка, пешеходного перехода, светофора.
2. включен мигающий зеленый сигнал светофора.
3. на проезжей части есть разделительная полоса.
4. надо выбрать место, чтобы ожидать автобус.

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. разрешает движение и информирует, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.

3. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
4. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
5. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
6. обойти автобус спереди и перейти через дорогу.
7. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
8. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, направо.
9. ожидать прибытия автобуса на тротуаре.
10. ожидать автобус на разделительной площадке на середине дороги.
11. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
12. начинать переход по этому сигналу нельзя, застигнутые этим сигналом на дороге должны освободить ее, а если это невозможно – остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
13. выбрать место, где дорога просматривается в обе стороны.
14. в этом месте переход дороги не запрещен.
15. в этом месте переход дороги запрещен.
16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 3.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. горит зеленый сигнал светофора, регулировщик поднял руку вверх.
2. красный мигающий сигнал светофора.
3. у регулировщика правая рука вытянута вперед, он стоит спиной или лицом к пешеходам.
4. на проезжей части дороги имеется разделительная линия.

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. можно начинать переход через проезжую часть дороги.
3. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
4. поступить в этой ситуации так, как действуют взрослые пешеходы.
5. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
6. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
7. обойти автобус спереди и перейти через дорогу.
8. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, направо.
10. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
11. убедиться, что остановившиеся автомобили не заслоняют другие приближающиеся транспортные средства
12. дойти до ближайшего пешеходного перехода и, убедившись в безопасности, перейти через дорогу.
13. начинать переход по этому сигналу нельзя, застигнутые этим сигналом на дороге должны освободить ее, а если это невозможно – остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
14. в этом месте переход дороги не запрещен.
15. в этом месте переход дороги запрещен.

16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 4.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. после выхода из автобуса на тротуар.
2. горит желтый сигнал светофора.
3. регулировщик стоит левым или правым боком к пешеходам, его руки опущены или вытянуты в стороны.
4. пешеходу надо пройти на другую сторону от автобусной остановки.

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. можно начинать переход через проезжую часть дороги.
3. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
4. обойти автобус сзади и перейти через проезжую часть.
5. поступить в этой ситуации так, как действуют взрослые пешеходы.
6. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
7. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
8. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, направо.
10. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
11. убедиться, что остановившиеся автомобили не заслоняют другие приближающиеся транспортные средства.
12. при наличии пешеходного пешехода убедиться в безопасности, перейти через дорогу.
13. без задержки идти через проезжую часть к тротуару, соблюдая осторожность.
14. перейти через проезжую часть за спиной регулировщика.
15. в этом месте переход дороги запрещен.

16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 5.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. включен желтый мигающий сигнал светофора.
2. регулировщик поднял руку вверх.
3. сочетание красного и желтого сигналов светофора.
4. пешеход вышел из автобуса, ему надо перейти на другую сторону улицы (за автобус).

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка.
3. разрешает движение и информирует, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
4. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
5. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.

6. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
7. обойти автобус спереди и перейти через дорогу.
8. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, направо.
10. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
11. убедиться, что остановившиеся автомобили не заслоняют другие приближающиеся транспортные средства.
12. начинать переход по этому сигналу нельзя, застигнутые этим сигналом на дороге должны освободить ее, а если это невозможно – остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
13. без задержки идти через проезжую часть к тротуару, соблюдая осторожность.
14. пройти к ближайшему пешеходному переходу и воспользоваться им, соблюдая меры предосторожности.
15. выбрать место, где дорога просматривается в обе стороны.
16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 6.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. поблизости имеется пешеходный переход.
2. горит красный сигнал светофора, несколько взрослых пешеходов начинают переходить через дорогу.
3. у регулировщика правая рука вытянута вперед, он стоит левым или правым боком к пешеходам.
4. пешеход вышел из автобуса, ему надо перейти на другую сторону улицы (за автобус).

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. можно начинать переход через проезжую часть дороги.
3. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
4. поступить в этой ситуации так, как действуют взрослые пешеходы.
5. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
6. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
7. обойти автобус спереди и перейти через дорогу.
8. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, направо.
10. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
11. убедиться, что остановившиеся автомобили не заслоняют другие приближающиеся транспортные средства.
12. дойти до ближайшего пешеходного перехода и, убедившись в безопасности, перейти через дорогу.
13. начинать переход по этому сигналу нельзя, застигнутые этим сигналом на дороге должны освободить ее, а если это невозможно – остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
14. без задержки идти через проезжую часть к тротуару, соблюдая осторожность.
15. перейти через проезжую часть за спиной регулировщика.

16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

17.

Таблица для фиксации результатов выполнения задания «Безопасность на дороге»

Ф.И.

Дата _____ **вариант задания** _____

Ситуация	Ответы															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3																
4																
Оценка результат ов																

Тест: «Затоки правил дорожного движения»

1. Как обойти стоящий на остановке общественный транспорт?

- а) спереди;
- б) сзади;
- в) дожидаться, когда транспортное средство уедет и только затем начинать движение;

2. Назовите элементы дороги:

- а) кювет
- б) тротуар
- в) обочина
- г) проезжая часть
- д) пешеходный переход

3. Какую форму имеет знак «Пешеходный переход»?

- а) круг синего цвета
- б) треугольник с красной каймой
- в) квадрат синего цвета
- г) круг с красной каймой

4. Как с латинского языка переводится слово «велосипед»?

- а) долгоног
- б) быстроног
- в) быстробег
- г) быстропрыг

5. В каком году и где появился первый светофор?

- а) в 1879г. в Париже;
- б) в 1868г. в Лондоне;
- в) в 1900г. в Берлине.

6. Сколько световых сигналов имел первый светофор?

- а) зелёный, красный, жёлтый;
- б) зелёный и красный;
- в) красный и жёлтый.

7. Тротуар – это:

- а) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств;
- б) элемент дороги, предназначенный для движения прогона скота;
- в) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

8. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

- а) сигналам светофора;
- б) сигналам регулировщика;
- в) действовать по своему усмотрению.

9. Под каким номером находится знак приоритета?



10. Под какими номерами находятся предписывающие знаки?



11. Под каким номером находится информационно-указательный знак?



12. Какой знак лишний?



1



2



3



4